

INFORMAZIONI PERSONALI



Fausti Martina

📍 Strada Val di Serra 27, 05100 Terni (Terni)

☎ 3293443976

✉ martina.fausti@gmail.com

🌐 www.martinafausti.com

👤 Sesso Femminile | 📅 Data di nascita 06/09/1989 | 🇮🇹 Nazionalità Italiana

TITOLO DI STUDIO

Biologia molecolare e cellulare

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2011–2012

Tirocinio Laboratorio analisi

Ospedale Santa Maria, Terni (Italia)

-analisi microbiologiche e batteriologiche su campioni biologici (tessuti, cellule, fluidi biologici).

1/8/2013–1/9/2013

Tecnico Biologo

ARPA Umbria, Terni (Italia)

-analisi microbiologiche e chimiche della qualità delle acque

-analisi per la qualità dell'aria (studio dei pollini)

1/8/2014–alla data attuale

Scattando Magazine Online

Redattrice di un magazine online legato all'Associazione Scattando Italia.

31/1/2015–alla data attuale

Co-fondatrice dell'Associazione culturale no profit Scattando Italia

-Gestione e organizzazione di eventi culturali, sociali, sportivi su scala nazionale per la divulgazione e l'insegnamento della fotografia, a livello teorico e pratico.

-Organizzazione di shooting, workshop, sfilate, set fotografici, casting.

- Tesoriera dell'Associazione.

8/9/2014–alla data attuale

Biologa

Istituto Helvetico Sanders, Roma (Italia)

- Analisi biologica delle principali affezioni del cuoio capelluto e dei capelli

-Consulenza tricologica dello stato di salute del capello, del follicolo e del cuoio capelluto attraverso test semeiologici.

8/1/2016–alla data attuale

Docente presso scuola secondaria di primo e secondo grado

MIUR

-Docente in Matematica, Scienze ed Informatica presso scuole Secondarie di I grado

-Docente di Biologia presso scuole Secondarie di II grado

20/9/2017–alla data attuale

Consulente del Benessere

DoTERRA

-Aromaterapia e corretto utilizzo di oli essenziali CPTG (Certificati Puri di Grado Terapeutico)

11/2016–alla data attuale

Biologa Nutrizionista

- Elaborazione di profili alimentari personalizzati per il miglioramento del benessere psico-fisico e dello stato di salute

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

15/9/2003–8/7/2008

Diploma Linguistico

100/100

Liceo Linguistico Francesco Angeloni, Terni (Italia)

-capacità di comunicare e di effettuare produzioni scritte elaborate in lingua straniera (inglese, francese e spagnolo)

-ottime conoscenze nel campo storico-artistico e filosofico

-conoscenze basi nelle scienze matematiche

1/9/2008–15/7/2011

Laurea in Biotecnologie Agrarie e Industriali

110 e lode

Università degli Studi della Tuscia, Viterbo (Italia)

- conoscenze acquisite in zoologia, botanica, chimica inorganica e organica, chimica analitica, biochimica di base e biochimica industriale, fisiologia, immunologia, biologia molecolare, biotecnologie animali e vegetali, genetica, microbiologia, bioinformatica, ecologia, bioetica, inglese scientifico, diritto comunitario delle biotecnologie, statistica.

1/10/2011–27/2/2014

Laurea Magistrale in Biologia Cellulare e Molecolare

110 e lode

Università degli Studi della Tuscia, Viterbo (Italia)

-conoscenze acquisite in genetica ed epigenetica, ciclo cellulare, ingegneria genetica e proteica, biologia molecolare avanzata, biotecnologie immunologiche, biologia cellulare, genetica dell'invecchiamento, neurobiologia, biochimica applicata, biologia e biochimica vegetale molecolare, microscopia, genomica e proteomica, scienze dell'alimentazione.

-competenze specifiche nell'utilizzazione di strumentazioni di biologia molecolare e biochimica.

-Tesi magistrale su Posidonia Oceanica come bioindicatore della qualità delle acque: analisi biochimiche e molecolari.

17/7/2014

Abilitazione a esercitare la professione di Biologo previo superamento dell'esame di Stato

26/2/2015

Iscrizione all'Ordine Nazionale dei Biologi

17/11/2017

Master in Dietologia e Nutrizione

Istituto di Alta Formazione, Roma

-Valutazione dello stato nutrizionale

-Valutazione antropometrica e della composizione corporea.

-Anamnesi alimentare e consueing.

-Dieta mediterranea, vegetariana, chetogenica, mima digiuno.

-Impostazione di uno schema nutrizionale preventivo nelle condizione fisiologiche: età pediatrica, gravidanza, allattamento, anziano.

-Approccio dietetico nelle malattie metaboliche, gastrointestinali, epatiche e renali.

-Alimentazione sportiva e collettiva.

-Approccio dietetico nei disturbi del comportamento alimentare

2016

Corso di aggiornamento in Nutrizione e Consueing

Ordine Nazionale dei Biologi

5/2018 **La cellulite: strategie alimentari ed esercizio fisico**
Scuola di Nutrizione Salernitana

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
spagnolo	B2	B2	B2	B2	B2
francese	B2	B2	B2	B2	B2
inglese	B2	B2	B1	B1	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative -ottime competenze nella comunicazione e nell'approccio con le persone acquisite durante la mia esperienza in Sanders.
-buone capacità di delegare e relazionarsi con uno staff, acquisite grazie a collaborazioni con un gruppo fotografico culturale.
-linguaggio tecnico scientifico adeguato acquisito durante il percorso universitario magistrale.

Competenze organizzative e gestionali -ottime competenze nell'organizzare il proprio lavoro individuale e di gruppo acquisite grazie all'esperienza nel laboratorio analisi e durante il mio attuale lavoro in Sanders.

Competenze professionali -buone capacità nei processi di estrazione di RNA, DNA e proteine e nel saggiare l'attività enzimatica acquisite durante il lavoro di tesi.
-ottime capacità nell'effettuare analisi chimiche e microbiologiche su campioni biologici (fluidi biologici, tessuti, cellule) acquisite durante il tirocinio formativo in un laboratorio analisi.
-buone capacità di analizzare la qualità delle acque lacustri, fluviali e marine dal punto di vista microbiologico e chimico acquisite mediante il tirocinio formativo all'ARPA Umbria.
-buona padronanza nell'utilizzare SEM, TEM e spettrometro di massa acquisite durante il percorso universitario.
-ottime capacità nella valutazione dello stato nutrizionale e dello stato emozionale ad esso legato per la formulazione di diete personalizzate che migliorino il benessere dell'individuo.

Competenze digitali

Certificazione Internet Security

-ottima padronanza degli strumenti di Microsoft Office (Word, Excel; Power Point) e di Adobe (Photoshop-Lightroom)

Fausti Martina

Lingua madre
italiano

Lingue straniere
spagnolo, francese, inglese

spagnolo

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo

Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
scambio culturale: scambio culturale con studenti spagnoli della durata di 20 giorni, con attività scolastiche e interpersonali, anche a livello familiare.	2/2007–3/2007

francese

Autovalutazione delle competenze linguistiche






COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo

inglese

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa